

教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会

关于批准“系统能力培养——专业课程体系及 课程建设”项目第四批试点高校的通知

有关高等学校：

为建立面向系统能力培养的计算机类专业核心课程体系，形成可操作性强、具有一般性方法的课程实施方案，提高计算机类专业人才的培养质量和学科建设水平，教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会启动了“系统能力培养——专业课程体系改革及课程建设”项目。

为进一步推动不同类型、不同层次高校开展计算机系统能力培养的改革和实践，经申报和甄选，现批准中国人民大学等 25 所高校为“系统能力培养——专业课程体系改革及课程建设”项目的第四批试点单位（见附件一）。

教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会将通过为各试点单位安排指导专家等多种形式对批准立项的试点高校提供必要的咨询与指导，定期组织教师研修班，并开展交流与研讨活动。各试点单位应在试点工作方案（见附件二）的指导下，高度重视试点工作，并提供必要的经费支持，不断总结实践经验，确保试点工作取得实质性成果，切实提高计算机类专业人才系统能力。

教指委该项工作联系人为朱劼，联系电话 13520390226，邮箱 zhujie@hzbook.com。

附件一：第四批试点高校名单

附件二：试点工作方案

教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会

（主任单位代章）

2019年5月13日



附件一：第四批试点高校名单

序号	学校	联系人
1	东北大学秦皇岛分校	刘杰民
2	福建师范大学	林崧
3	广东东软学院	罗先录
4	桂林电子科技大学	刘振丙
5	哈尔滨学院	王克朝
6	华东交通大学	刘立月
7	空军工程大学	张红梅
8	南阳理工学院	杨新锋
9	宁波财经学院	周光宇
10	青海师范大学	耿生玲
11	山东建筑大学	马宏伟
12	山西大学	高嘉伟
13	陕西科技大学	刘斌
14	陕西师范大学	王小明
15	上海大学	沈文枫
16	石河子大学	李志刚
17	石家庄铁道大学	王学军
18	西安财经大学	李翠
19	西安翻译学院	支侃买
20	西安科技大学	牟琦
21	西安理工大学	黑新宏
22	西北大学	耿国华
23	西北农林科技大学	张宏鸣
24	延安大学	王文东
25	中国人民大学	张孝

附件二：试点方案

为推动“系统能力培养——专业课程体系改革及课程建设”项目试点工作的顺利开展，确保试点工作取得实质性成果，特制定本方案。

一、试点工作的依据和目标

各试点单位应依据教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会成立的“高等院校计算机类专业系统能力培养研究项目专家组”（以下简称“项目组”）提出的建议课程体系（如下图所示）以及相关的研究成果，结合自身定位与特色，探索并实践适合本校学生的系统能力培养课程体系或课程改革方案。

第三层：扩展和提升课程	嵌入式系统方向、计算机网络方向、分布式/云计算/并行计算方向、大数据方向、移动计算方向、网络空间安全方向、软件工程方向、智能计算系统/异构计算系统方向
第二层：新组合或改造的核心课程	操作系统、编译技术、计算机组成设计、计算机系统结构
第一层：基础课程	计算机系统基础

试点工作的目标是以培养计算机专业学生系统能力为目标，通过新增（如新增“计算机系统基础”课程）、重组或改造传统课程（如第二层次课程）、拓展和开发与新型计算技术结合的新课程（如第三层课程），使学生能够全面、深入地理解计算机系统，具备解决复杂工程问题的能力。

二、试点范围和内容

试点单位应在计算机类专业中遴选一定规模的学生，按照所申报的课程体系或课程项目，遵循系统能力培养的相关要求，结合本校实际，选择合适的实施方案开展试点工作。

试点工作的实施

1. 组织与分工

项目组负责试点工作的组织实施，确定试点单位，对试点工作进行指导和评估验收。各试点单位所在学院应对试点工作进行督促并提供必要支持，推进本校的试点工作。

2. 试点单位实施

试点单位应按照申报书中确定的试点目标制定本校的试点工作方案。方案应结合学校自身定位，考虑学生的接受能力，具备可操作性和实效性，确保试点工作能够顺利实施并稳步推进。试点过程中，试点单位应注意发现问题、总结经验，关注学生反馈，及时与教指委专

家沟通并调整试点方案。在试点工作成果的基础上，推广到更大范围的学生。

3. 评估验收

试点单位的试点周期为3年。项目组将对试点单位进行年度评估，根据评估结果对试点单位进行动态调整。试点工作结束后，试点单位应向项目组提供试点工作报告，由项目组组织专家进行验收。

三、保障措施

项目组将通过组织教师培训、召开教学研讨会、专家对接等形式对试点单位提供指导。针对实施方案，项目组将开发对应的课程示例、教学资源 and 教材，供试点单位参考。对于成果显著的试点单位，项目组将优先推荐其申报国家级奖项和项目。

试点单位所在学院应高度重视试点工作，加强相应师资队伍建设，鼓励并支持参加试点工作的教师积极参加项目组组织的各项培训和交流活动，加强实验平台的改造和实验环境的建设，对试点工作提供必要的经费支持。